

# Formation devenir naturopathe

Programme détaillé



 **hippocratus**

Académie digitale de santé  
naturelle depuis 1999

# Préambule

Une étape essentielle qui pose le cadre et les objectifs de la formation, vous préparant à un apprentissage efficace.

## Chapitre 1 Fondamentaux préalables au métier de naturopathe

**DURÉE**

45H

**Module 1 :** Introduction à la naturopathie : Histoire et origines  
**Module 2 :** Triangle allopathie, homéopathie, naturopathie  
**Module 3 :** Rôle, activités et limites d'interventions du naturopathe

### Objectifs pédagogiques

- ☉ Expliquer le rôle et/ou les limites d'intervention du naturopathe au consultant.
- ☉ Identifier les différents principes, méthodes, caractéristiques et figures scientifiques historiques des courants thérapeutiques.
- ☉ Utiliser une posture professionnelle de respect, de secret professionnel, de bienveillance et de libre arbitre envers le consultant.

### Travaux à réaliser

QCM  
Vrai / faux

## Chapitre 2

### Organisations anatomique, physiologique, pathologique et psycho-émotionnelle du corps humain

**DURÉE**

350H

**Module 1** : Biologie générale : la cellule, les tissus, le milieu intérieur, le sang

**Module 2** : Système immunitaire

**Module 3** : Systèmes nerveux central et périphérique

**Module 4** : Système respiratoire

**Module 5** : Système cardiovasculaire

**Module 6** : Système digestif

**Module 7** : Système rénal

**Module 8** : Système reproducteur

**Module 9** : Système endocrinien

**Module 10** : Système locomoteur

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Identifier les différents organes et/ou éléments physiologiques avec leurs fonctions dans le corps humain.
- ☉ Identifier les différents émonctoires et/ou les différents déchets.
- ☉ Associer la pathologie au système et/ou à l'organe correspondant dans le corps humain.
- ☉ Expliquer le rôle et/ou les limites d'intervention du naturopathe au consultant.
- ☉ Déterminer les conseils naturopathiques à mettre en place en fonction de la pathologie.

#### Travaux à réaliser

Vraix / faux

Glisser-déposer

## Chapitre 3

### Concept de base en naturopathie

**DURÉE**

110H

**Module 1** : Lois de la santé : humeurs et toxémie  
**Module 2** : Équilibre acido-basique  
**Module 3** : Cures naturopathiques  
**Module 4** : Outil de première intention : La bromatologie  
**Module 5** : Outils du naturopathe

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Identifier les différents émonctoires et/ou les différents déchets.
- ☉ Identifier les facteurs d'encrassement du terrain.
- ☉ Identifier les différents principes, méthodes, caractéristiques et figures scientifiques historiques des courants thérapeutiques.
- ☉ Comprendre le processus d'acidification et d'alcalinisation du terrain.
- ☉ Distinguer les aliments acidifiants des aliments alcalinisants.
- ☉ Identifier les conseils naturopathiques à mettre en place en fonction de la pathologie.
- ☉ Distinguer les différentes cures naturopathiques.
- ☉ Adapter la cure en fonction des besoins du consultant.
- ☉ Expliquer les principales incompatibilités alimentaires.
- ☉ Identifier la diète à mettre en place selon le besoin du consultant.
- ☉ Identifier les techniques naturopathiques ainsi que les outils à mettre en place en fonction des besoins et/ou de la pathologie.

#### Travaux à réaliser

QCM  
Texte à trous  
Étude de cas

## Chapitre 4

### Conduite d'une anamnèse

**DURÉE**

50H

**Module 1 :** Conduite de l'anamnèse - Questionnements et lien psycho-émotionnel

**Module 2 :** Posture du naturopathe

#### Objectifs pédagogiques

- ➊ Recueillir les motifs de demande d'accompagnement.
- ➋ Reformuler les propos du consultant pour s'assurer de la bonne compréhension.
- ➌ Évaluer le terrain en interrogeant le consultant sur son historique de santé : ses antécédents pathologiques, médicamenteux, familiaux, émotionnels et psychologiques.
- ➍ Élaborer un bilan émonctoriel en interrogeant le consultant sur : ses habitudes de vie, les différents systèmes, afin d'évaluer l'état de santé des organes (assimilation, évacuation, sécrétion, équilibre hormonal, etc).
- ➎ Réaliser un bilan alimentaire en interrogeant le consultant sur ses habitudes en nutrition.
- ➏ Identifier les interactions médicamenteuses sujettes à la contre-indications.
- ➐ Identifier les valeurs de références générales d'un bilan sanguin standard avec les pathologies fréquemment associées.
- ➑ Interroger le consultant sur son mode de vie, son état émotionnel/physique et sur son historique de santé.
- ➒ Expliquer le rôle et/ou les limites d'intervention du naturopathe au consultant.
- ➓ Utiliser une posture professionnelle de respect, de secret professionnel, de bienveillance et de libre arbitre envers le consultant.

#### Travaux à réaliser

QCM  
Texte à trous  
Étude de cas  
Jeu de rôle entre pairs

## Chapitre 5

### Biochimie, besoins et sources des macronutriments

**DURÉE**

130H

**Module 1** : Protéines

**Module 2** : Lipides

**Module 3** : Glucides

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Définir les propriétés des protéines (rôles, mécanismes, besoins et sources).
- ☉ Définir les propriétés des lipides (rôles, mécanismes, besoins et sources).
- ☉ Définir les propriétés des glucides (rôles, mécanismes, besoins et sources).

#### Travaux à réaliser

QCM

Texte à trous

## Chapitre 6

### Alimentation et besoins spécifiques par public

**DURÉE**

160H

**Module 1** : Besoins nutritionnels spécifiques de l'adulte

**Module 2** : Besoins nutritionnels spécifiques du nourrisson et de l'enfant en bas âge

**Module 3** : Besoins nutritionnels spécifiques de l'enfant de 3 ans à l'adolescent

**Module 4** : Besoins nutritionnels de la femme enceinte et de la femme allaitante

**Module 5** : Besoins nutritionnels spécifiques du sportif

**Module 6** : Besoins nutritionnels spécifiques du senior

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Adapter les besoins nutritionnels en fonction des publics (femme enceinte, allaitante, enfant, sportif, sénior).
- ☉ Identifier les facteurs intrinsèques et extrinsèques afin d'orienter les conseils nutritionnels.
- ☉ Sensibiliser sur les risques liés à l'alimentation du public.

#### Travaux à réaliser

QCM

Texte à trous

## Chapitre 7

### Application et synergies des soins naturels

**DURÉE**

165H

**Module 1 :** Origines, bienfaits, efficacités et limites

**Module 2 :** Conseils sur le système nerveux

**Module 3 :** Conseils sur le système respiratoire

**Module 4 :** Conseils sur le système cardiovasculaire

**Module 5 :** Conseils sur le système digestif

**Module 6 :** Conseils sur le système rénal

**Module 7 :** Conseils sur le système reproducteur

**Module 8 :** Conseils sur le système endocrinien

**Module 9 :** Conseils sur le système locomoteur

**Module 10 :** Conseils sur le système tégumentaire

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Expliquer le rôle et/ou les limites d'intervention du naturopathe au consultant.
- ☉ Proposer au consultant une liste de produits de soins naturels adaptée à ses troubles du quotidien.
- ☉ Désigner les principes réglementaires et législatifs relatifs à l'utilisation des produits de soins naturels.
- ☉ Identifier les interactions médicamenteuses sujettes à la contre-indications.
- ☉ Associer les plantes médicinales aux problématiques du consultant.
- ☉ Adapter la synergie en fonction des préférences galéniques et d'administration du consultant (voie orale, cutanée, etc.).

#### Travaux à réaliser

QCM

Texte à trous

## Chapitre 8

### Proposition de protocole et suivi d'accompagnement

**DURÉE**

40H

**Module 1** : Élaboration et proposition du protocole

**Module 2** : Consultation de suivi

#### Objectifs pédagogiques

- ☉ Associer la pathologie avec le système correspondant au corps humain.
- ☉ Identifier les spécialités médicamenteuses sujettes à la contre-indication.
- ☉ Délimiter le rôle et les limites d'intervention du naturopathe.
- ☉ Proposer des techniques naturopathiques à mettre en place en fonction de la pathologie.
- ☉ Énoncer le choix du programme.
- ☉ Justifier le choix du programme.
- ☉ Valider avec le consultant un programme d'hygiène vitale.
- ☉ Proposer au consultant une liste de produits de soins naturels adaptées à ses troubles du quotidien.
- ☉ Indiquer au consultant les différentes voies d'administration des produits de soins naturels, en vue de l'avertir sur leurs avantages et leurs inconvénients.
- ☉ Reformuler ses propos pour s'assurer de la bonne compréhension du consultant.
- ☉ Questionner le consultant sur les facilités et difficultés potentielles rencontrées durant le programme.
- ☉ Interpréter les résultats obtenus.
- ☉ Corriger le protocole en prenant en compte la présence ou non des résultats.
- ☉ Argumenter le choix des nouvelles techniques et accompagnements.
- ☉ Reformuler ses propos pour s'assurer de la bonne compréhension du consultant.

#### Travaux à réaliser

QCM  
Étude de cas

## Chapitre 9

### Fiches conseils naturopathiques

**DURÉE**

70H

- Module 1 :** Troubles généraux
- Module 2 :** Troubles du système nerveux
- Module 3 :** Troubles cutanés
- Module 4 :** Troubles oculaires
- Module 5 :** Troubles respiratoires
- Module 6 :** Troubles cardiovasculaires
- Module 7 :** Troubles digestifs
- Module 8 :** Troubles urinaires
- Module 9 :** Troubles reproducteurs
- Module 10 :** Troubles endocriniens
- Module 11 :** Troubles musculo-squelettiques
- Module 12 :** Troubles chez l'enfant

## Chapitre 10

### Création et gestion d'une activité de naturopathe

**DURÉE**

80H

- Module 1 :** Étude de marché
- Module 2 :** Stratégie commerciale et plan de communication
- Module 3 :** Développement de réseaux professionnels
- Module 4 :** Statuts juridique et gestion administrative
- Module 5 :** Veille de l'activité de naturopathe et formation continue

#### Objectifs pédagogiques

- 🕒 Définir des objectifs SMART.
- 🕒 Élaborer des supports de communication (print et web).
- 🕒 Référencer son entreprise sur un moteur de recherche.
- 🕒 Participer aux événements professionnels comme les salons ou les forums.
- 🕒 Rejoindre des groupes du secteur d'activité.
- 🕒 Élargir son réseau professionnel.
- 🕒 Partager son expertise par des productions et articles à ses interlocuteurs.
- 🕒 Créer un tableau de bord avec un agrégateur de flux RSS.
- 🕒 Analyser les données.
- 🕒 Améliorer sa pratique professionnelle en actualisant ses connaissances.

#### Travaux à réaliser

- QCM
- Rendu écrit

**DURÉE TOTALE DE LA FORMATION**

1200H

## Examen blanc

Pour vous préparer au mieux à l'évaluation finale, nous vous proposons une simulation d'examen sous forme de mise en situation dans laquelle vous devrez simuler une séance de suivi de naturopathie devant un jury.

Cet entraînement renforce vos compétences et accroît vos chances de réussite.

## Création de votre business plan

Afin de pouvoir accéder à l'examen final, il vous sera nécessaire de rédiger votre business plan et de le faire valider par votre tuteur spécialisé en création d'entreprise.

## Examen final

**Finalisez votre parcours de formation avec deux épreuves :**

- 🕒 **La rédaction d'un dossier de suivi complet** de trois clients différents sur une anamnèse, une proposition de protocole et une séance de suivi.
- 🕒 **Un oral face à un jury de naturopathes** pour soutenir le dossier précédemment réalisé et une séance de suivi sous forme d'une mise en situation (basée sur un des trois protocoles).



Nietzsche a dit :

**Deviens ce  
que tu es**

**Hippocratus va vous  
permettre de le faire.**

Rejoignez la communauté Hippocratus, via une méthode  
de formation unique, approuvée par nos utilisateurs :  
**100% experte, 100% accessible et 100% en ligne.**

 **hippocratus**

Académie digitale de santé  
naturelle depuis 1999

[www.hippocratus.com](http://www.hippocratus.com)

[bonjour@hippocratus.com](mailto:bonjour@hippocratus.com)



Version août 2024

Contactez-nous !  
**(+33) 04 85 44 00 65**  
service & appel gratuits