



Alimentation Thérapeutique

LES POINTS FORTS DE CETTE FORMATION

Cette formation vous permet de pouvoir apporter des conseils ciblés sur l'alimentation thérapeutique auprès de vos proches, de vos clients, ou simplement de pouvoir les appliquer sur vous même au quotidien. Elle permet également de répondre aux besoins actuels de la profession, coach en nutrition, conseiller en alimentation, et d'avoir accès à de nouveaux débouchés professionnels, tels que l'éducation thérapeutique.

COMPETENCES

- Acquérir des connaissances scientifiques sur les nutriments et leurs fonctions dans l'organisme.
- Analyser et évaluer différents déséquilibres physiologiques
- Analyser et évaluer les besoins nutritionnels des populations bien portantes, aux différents stades de la vie.
- Acquérir des connaissances spécifiques et analyser la composition des aliments et leurs effets sur la santé.
- Sélectionner les aliments pour promouvoir la santé des individus ou des groupes.
- Organiser et évaluer l'alimentation pour des individus ou groupes de population en utilisant les outils et ressources dans le domaine de la nutrition et l'alimentation humaine.
- Comprendre les principaux équilibres physiologiques agissant en synergie et perturbés dans les maladies actuelles en expansion.
- Être capable d'établir un bilan des besoins du client (en fonction des troubles ressentis, du mode de vie, des habitudes alimentaires, des traitements médicamenteux...), dans un format correspondant à son profil, afin d'orienter le conseil vers une alimentation adaptée.

PRÉREQUIS

- Avoir des notions de base dans l'utilisation d'un ordinateur, avoir une connexion internet et posséder une messagerie électronique personnelle (email).
- Nos formations sont accessibles à tous. Toutefois, ce programme étant issu du BTS Diététique et visant un diplôme d'État, le niveau baccalauréat est requis pour l'inscription aux épreuves du bloc de compétences visé.

CARACTÉRISTIQUES

Type de formation

Action de formation à distance, en e-learning.

Durée de formation

La durée moyenne de l'action de formation est de 100 heures dispensées exclusivement à distance, en e-learning.

Période de formation

Les formations ont été conçues pour être réalisées en 5 à 12 semaines. Nous vous recommandons de suivre ce rythme pédagogique pour faciliter votre apprentissage.*

Une fois la session de formation terminée, vous conservez l'accès au contenu pédagogique.

Pour les demandeurs d'emploi dont la formation est financée par Pôle Emploi, la période administrative est de 5 semaines. Vous devez donc parcourir l'ensemble des modules et effectuer les exercices d'évaluation durant cette période.

*Vous disposez néanmoins d'un accès à vie à la plateforme de cours pour réaliser votre action de formation.

Durée d'accompagnement tutorat

12 mois

Validation de la formation

Cette action de formation est validée par un contrôle continu et une évaluation finale, qui pourra prendre la forme de cas pratiques ou de mises en situation au format QCM, d'une durée de 2h, à effectuer sur la plateforme de cours.

Certification visée

Cette action de formation concourt à l'obtention :

- Du bloc de compétences : RNCP35523BC06
- Du diplôme d'état : BTS Diététique (fiche RNCP35523)

Certificateur : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Inscription aux épreuves : Rapprochez-vous de l'académie dont vous dépendez ou suivez ce lien : https://ecc.orion.education.fr/inscrinetpro/inscriptionpublic?Ucod_dom=BTS

PROGRAMME

Se référer à l'unité d'enseignement « Bases physiopathologiques de la diététique » : https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/referentiel/BTS_dietetique.pdf

L'intégralité de la formation, mais aussi des ressources pédagogiques annexes, sont à votre disposition dans votre espace apprenant individuel, sur la plateforme de cours HIPPOCRATUS accessible à l'adresse : <https://cours.hippocratus.com>

Un contrôle du suivi de la formation sera effectué par les services pédagogique et administratif grâce aux indicateurs de la plateforme de cours en ligne : pourcentage de progression, pourcentage de réussite, temps passé sur la plateforme de cours.

SÉQUENCES À DISTANCE :

| CONTENU | DURÉE MOYENNE ESTIMÉE (H) |
|---|---------------------------|
| <p>CHAPITRE 1 : INTRODUCTION À L'ALIMENTATION THÉRAPEUTIQUE Module 1 : Augmentation des dysfonctionnements – alimentation et santé Module 2 : Santé – Puzzle aux multiples facettes</p> | 4H |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyser et évaluer les besoins nutritionnels des populations bien portantes, aux différents stades de la vie. | |
| <p>TRAVAUX À RÉALISER :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices* QCM <p>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</p> | |
| <p>CHAPITRE 2 : ÉQUILIBRES ET DÉSÉQUILIBRES PHYSIOLOGIQUES Module 1 : Le microbiote intestinal Module 2 : L'hyperperméabilité intestinale Module 3 : L'inflammation Module 4 : Le stress oxydant</p> | 21H |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyser et évaluer les besoins nutritionnels des populations bien portantes, aux différents stades de la vie. | |
| <p>TRAVAUX À RÉALISER :</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercices* QCM <p>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</p> | |

| | |
|--|-----|
| <p>CHAPITRE 3 : LES BESOINS EN LIPIDES, GLUCIDES, PROTÉINES ET FIBRES</p> <p>Module 1 : Les acides gras Module 2 : Les fibres Module 3 : Les glucides Module 4 : Les protéines</p> | 21H |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances scientifiques sur les nutriments et leurs fonctions dans l'organisme. • Acquérir des connaissances spécifiques et analyser la composition des aliments et leurs effets sur la santé. | |
| <p>TRAVAUX À RÉALISER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices* • QCM <p><small>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</small></p> | |
| <p>CHAPITRE 4 : LES PRINCIPALES MALADIES</p> <p>Module 1 : Cas particulier des migraines Module 2 : Maladies de l'appareil locomoteur Module 3 : Maladies du système nerveux Module 4 : Maladies du cœur et des vaisseaux Module 5 : Maladies de l'appareil respiratoire Module 6 : Maladies de l'appareil digestif Module 7 : Maladies des voies urinaires Module 8 : Maladies du système endocrinien Module 9 : Maladies de l'appareil cutané Module 10 : Maladies infectieuses générales Module 11 : Maladies de l'appareil reproducteur Module 12 : Maladies psychiques Module 13 : Maladies générales Module 14 : Maladies métaboliques</p> | 22H |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir un bilan des besoins du client (en fonction des troubles ressentis, du mode de vie, des habitudes alimentaires, des traitements médicamenteux...), dans un format correspondant à son profil, afin d'orienter le conseil vers une alimentation adaptée. | |

| | |
|--|-----|
| <p>TRAVAUX À RÉALISER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices* • QCM <p>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</p> | |
| <p>CHAPITRE 5 : PHYSIOPATHOLOGIE ET CONSEILS PRATIQUES</p> <p>Module 1 : L'excès de poids Module 2 : L'enquête nutritionnelle Module 3 : Etat de stress pathologique Module 4 : Alimentation de la femme enceinte</p> | |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner les aliments pour promouvoir la santé des individus ou des groupes. • Organiser et évaluer l'alimentation pour des individus ou groupes de population en utilisant les outils et ressources dans le domaine de la nutrition et l'alimentation humaine. | 11H |
| <p>TRAVAUX À RÉALISER :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices* • QCM <p>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</p> | |
| <p>CHAPITRE 6 : QU'EST-CE QU'UNE ALIMENTATION SANTÉ ?</p> <p>Module 1 : L'alimentation santé Module 2 : Quid du gluten Module 3 : L'intolérance alimentaire Module 4 : L'intestin irritable Module 5 : Reflux Gastro-œsophagien</p> | |
| <p>OBJECTIFS :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiser et évaluer l'alimentation pour des individus ou groupes de population en utilisant les outils et ressources dans le domaine de la nutrition et l'alimentation humaine. • Comprendre les principaux équilibres physiologiques agissant en synergie et perturbés dans les maladies actuellement en expansion : l'équilibre oxydant, l'équilibre inflammatoire, l'eubiose ou l'équilibre du microbiote, la perméabilité intestinale. | 21H |

| | |
|--|-------------|
| TRAVAUX À RÉALISER : <ul style="list-style-type: none">• Exercices*• QCM <p>* Quiz, vidéos interactives, glisser-déposer etc..</p> | |
| TOTAL ESTIMÉ À DISTANCE | 100H |

CONCEPTION DE LA FORMATION

Les experts

Ce parcours de formation a été conçu par :

- Dr Martine Cotinat gastro-entérologue.
- Dr Michel Tourrasse, médecin généraliste et acupuncteur spécialisé en phytothérapie et aromathérapie.

Notre comité d'experts est responsable de la création de la formation et est chargé de répondre aux questions d'ordre scientifique des apprenants.

Le tutorat HIPPOCRATUS

HIPPOCRATUS dispose d'un service tutorat. Lors de votre entrée en formation, un tuteur pédagogique vous sera attribué et vous suivra personnellement tout au long de votre session de formation.

L'accompagnement se déroule :

- Par mail, via un système de messagerie privée entre vous et votre tuteur ;
- Par téléphone, vous devrez prendre vos RDV téléphoniques via la plateforme de cours

En outre, tous les services au sein de HIPPOCRATUS sont susceptibles de contribuer à votre accompagnement selon la problématique rencontrée (service administratif, service comptabilité...).

Le tutorat est joignable durant les horaires d'ouverture des bureaux administratifs : du lundi au vendredi de 9h30 à 17h30.

Modalités pédagogiques

Dans le cadre de votre session de formation, vous disposerez d'un accès personnel, nominatif et privé sur la plateforme de cours en ligne HIPPOCRATUS. Cette plateforme de cours en ligne est un LMS (Learning Management System) conçu spécifiquement pour assurer une action de formation à distance, en ligne, et répondre à toutes les problématiques inhérentes à ce format de formation.

Il vous est demandé de disposer d'un appareil compatible avec la plateforme de cours (smartphone, tablette, ordinateur) et d'une connexion à Internet.

La plateforme de cours HIPPOCRATUS regroupe :

- Le contenu de formation
- Les ressources pédagogiques annexes.

Vous disposez d'un accès illimité et à vie à la plateforme de cours.

Accessibilité handicap

Nos formations sont toutes dispensées en ligne, l'apprentissage se fait depuis votre domicile, sur la plateforme de formation digitale.

HIPPOCRATUS accorde une grande importance au respect de chacun et à la tolérance. Notre organisme rejette toute forme de discrimination en raison de l'origine, du sexe, des mœurs, de l'orientation sexuelle, de l'âge, de la situation de famille, des opinions politiques, des convictions religieuses, de l'apparence physique, de l'état de santé ou du handicap.

En particulier, nous veillons au développement de l'accessibilité pédagogique de nos formations : en anticipant et en organisant au mieux, dans la mesure du possible, l'accueil des personnes reconnues en situation de handicap, ou bien leur réorientation le cas échéant.

Nos référents handicap informent, orientent et accompagnent les personnes en situation de handicap. Pour toute précision, vous pouvez les contacter à l'adresse suivante : referent.handicap@hippocratus.com

Modalités d'évaluation des acquis de l'action de formation

Dans le cadre de l'action de formation suivie, vous devrez, à la fin de chaque cours, réaliser des exercices de contrôle continu pouvant prendre toute forme jugée utile pour valider le cours suivi (QCM, schéma à reconstituer, mise en situation...).

De plus, vous devrez passer une évaluation écrite finale sous forme de mises en situation, d'une durée de 2h, à effectuer sur la plateforme de cours.

Le service administratif peut, si nécessaire, éditer un rapport détaillé de votre progression (progression dans l'action de formation, taux de réussite, détail du parcours, temps de connexion...) afin de vérifier votre assiduité.

À l'issue de la formation, et sous condition d'obtenir au moins 80% de bonnes réponses aux évaluations du contrôle continu, ainsi qu'une note supérieure ou égale à 10/20 à l'évaluation écrite finale, vous vous verrez remettre une attestation de réalisation, ainsi qu'un certificat HIPPOCRATUS.

Sanction de l'action de formation

Lorsque vous terminez votre session de formation, vous devez vous inscrire en tant que candidat libre ou individuel au BTS Diététique. Les examens sont organisés par le Rectorat de votre région.

L'inscription a lieu chaque automne, les examens se déroulant le mois de juin suivant.

L'inscription peut se faire en ligne (https://ecc.orion.education.fr/inscrintetpro/inscriptionpublic?Ucod_dom=BTS) ou auprès du rectorat de l'académie dont vous dépendez ainsi que sur la plateforme MonCompteFormation. Des frais d'inscription peuvent s'appliquer.

Lors du passage de ces examens, vous décidez si vous souhaitez concourir à l'obtention du diplôme, ou uniquement du bloc de compétences pour lequel vous avez suivi une action de formation au sein de HIPPOCRATUS.

En cas d'obtention d'au moins la moyenne à l'examen organisé par le rectorat, ce résultat sera valable 5 ans à compter de la date de son obtention et vous permettra de concourir aux autres blocs de compétences du BTS visé.

Vous pouvez consulter les modalités en suivant ces liens :

- www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid20183/brevet-de-technicien-superieur-b.t.s.html
- <https://siec.education.fr/examens/bts/inscription-bts-311.html>

Version du : 16/08/2023